

Doç.Dr. Şerife Sema KARAKELLE

Kişisel Bilgiler

E-posta: semakara@istanbul.edu.tr

Web: <http://aves.istanbul.edu.tr/semakara/>

Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Laleli İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3899-6670

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-5255-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 25658

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1992 - 1998

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri , Türkiye 1983 - 1985

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji , Türkiye 1978 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Sağlık ve Tıp, Psikodrama Grup Yöneticisi Eğitimi, Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokuma Becerisinin Gelişimini Etkileyen Bilişel Faktörler , Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü , Eğitim Programları Ve Öğretim , 1998

Yüksek Lisans, Konverjant - Diverjant Düşünme ve Şahsiyet , Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü , Eğitim Bilimleri , 1985

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Gelişim Psikolojisi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

Araştırma Yöntemleri 2, Lisans, 2018 - 2019
Araştırma Yöntemleri 1 , Lisans, 2018 - 2019
Bilişsel Gelişim Projeler 1 , Lisans, 2018 - 2019
Yaşam Boyu Biyolojik ve Bilişsel Gelişim , Lisans, 2016 - 2017
Çocuk Gelişimini İzleme ve Değerlendirme , Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Psikolojiye Giriş, Lisans, 2013 - 2014
Gelişim Psikolojisi Projeler 2, Lisans, 2013 - 2014
Bilişsel Gelişim Projeler 2, Lisans, 2013 - 2014
Gelişim Psikolojisi Projeler 1, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

KARAKELLE Ş. S., Sosyal ve Fiziksel Nedensellik Anlayışı: Teleoloji ve Bayes Ağları Açısından Bir İnceleme, Doktora, T.Akbaş(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakelle Ş. S., Çocuklarda Prososyal Yalan Gelişimini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi , Doktora, M.Şükrü(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakelle Ş. S., Farklı Eylemsel Düzeylerde Bireysel ve Müşterek Faillik Hissinin İncelenmesi , Doktora, Y.YEŞİLYAPRAK(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakelle Ş. S., Yetişkinlik Döneminde Zihin Kuramının Çok Yönlü ve Yaşamboyu Gelişim Perspektifinden İncelenmesi, Doktora, E.ACUN(Öğrenci), Devam Ediyor
Karakelle Ş. S., DRM Paradigmasındaki Gelişimsel Karşıtlık Olgusunun Örtük Bellek Açısından İncelenmesi , Yüksek Lisans, B.Evci(Öğrenci), 2020
KARAKELLE Ş. S., 3-5 Yaş Çocuklarında Hareket İpucunun Bilginin Duyusal Kaynaklarını Ayırt Etme ve Kaynak Belleğine Etkisi, Yüksek Lisans, B.Civelek(Öğrenci), 2018
KARAKELLE Ş. S., Anlam Kafesi Kurma: Dokunmatik Ekranlı Cihazlar Üzerinden İnsan-İnsan ve Yazılım-İnsan Etkileşimlerinin Kavram Gelişimine Etkileri, Doktora, T.Yıldız(Öğrenci), 2017
KARAKELLE Ş. S., Annenin Zihin Yönelimliğinin Okul Öncesi Çocukların Kendini Düzenleme Becerisi Üzerindeki Yordayıcı Etkisi, Yüksek Lisans, E.Yılmaz(Öğrenci), 2017
KARAKELLE Ş. S., Çocukların Öngörü Becerisinde Zamansal Farkındalığın Çeşitli Boyutlarının Etkili Olup Olmadığının İncelenmesi, Doktora, A.Kantarcioğlu(Öğrenci), 2017
KARAKELLE Ş. S., Zihin Kuramının Gelişim Sürecinin İncelenmesi, Doktora, Z.Ertuğrul(Öğrenci), 2016
KARAKELLE Ş. S., 4-6 Yaş Çocuklarında Ortak İş Yapmanın Kaynak Dağıtımında Eşitsizlikten Kaçınmaya Etkisi, Yüksek Lisans, E.Acun(Öğrenci), 2016
KARAKELLE Ş. S., Bilişsel Esneklik, İki dillilik ve Üst Bilişsel Kararlar Arasındaki Gelişimsel Bağlantılar, Yüksek Lisans, Y.Karşı(Öğrenci), 2015
KARAKELLE Ş. S., Çocuklarda (3-4 Yaş) Zihin Kuramı ve Kendini Düzenleme Becerisinin Olumlu Sosyal Davranış Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, M.Şükrü(Öğrenci), 2015
KARAKELLE Ş. S., Annenin Mükemmeliyetçi Tutumunun Çocuğunun Benlik Kavramının Olumluluğu Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, G.Özçiçek(Öğrenci), 2014
KARAKELLE Ş. S., Çocuklar İçin Empati Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Yüksek Lisans, A.Aydemir(Öğrenci), 2013
KARAKELLE Ş. S., Ergen Bireylerde Sosyal Beceri Düzeyinin Kardeşli ve Tek çocuk olma Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Handan(Öğrenci), 2013
KARAKELLE Ş. S., Okul Öncesi Çocuklarda Zihin Kuramı ve Mizah Gelişimi Arasındaki Bağlantılar, Yüksek Lisans, D.Ak(Öğrenci), 2012

KARAKELLE Ş. S., Zihin Kuramı, Dil ve Çalışma Belleği Arasındaki Bağlantılar, Yüksek Lisans, Z.Ertuğrul(Öğrenci), 2011

KARAKELLE Ş. S., 6 ve 8 yaş çocuklarında Anlam Kafesi Kurmanın Kavram Gelişimine Etkileri, Yüksek Lisans, T.Yıldız(Öğrenci), 2011

KARAKELLE Ş. S., Bilginin Duyusal Kaynaklarını Ayırtetme ile Zihin Kuramı Arasındaki Gelişimsel Bağlantılar,, Yüksek Lisans, T.Akbaş(Öğrenci), 2011

KARAKELLE Ş. S., Ebeveynlerin sahip oldukları değerlerin çocuklarını korumak istedikleri görsel medya öğelerine etkisi,, Yüksek Lisans, B.Sarıkaya(Öğrenci), 2011

KARAKELLE Ş. S., Ebeveynlerin Çocuklarına İlişkin Sosyalleştirme Hedeflerinin Kültürel Değer Yönelimleri ve Eğitim Düzeyleri ile Çocuğun Cinsiyeti ve Doğum Sırası Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Mehmet(Öğrenci), 2010

KARAKELLE Ş. S., Özel Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Çocukların Üst Bilişsel Özelliklerinin Karşılaştırılması,, Yüksek Lisans, D.Pekel(Öğrenci), 2010

KARAKELLE Ş. S., Öğrenilmiş Çaresizliğin Bilme Hissi Üzerindeki Etkisinin Gelişimsel Olarak İncelenmesi,, Yüksek Lisans, H.Şahin(Öğrenci), 2010

KARAKELLE Ş. S., İlköğretim İkinci Sınıflarında Aile Çevresi ve Okumaya Karşı Tutum ile Okuduğunu Anlama Düzeyi Arasındaki İlişkiler,, Yüksek Lisans, N.Şeflek(Öğrenci), 2006

KARAKELLE Ş. S., Lise 1.Sınıf Kimya Dersi Kimyasal Tepkimeler Ünitesinde Kullanılan İş Birliğine Dayalı Öğretim Tekniğinin Akademik Başarıya Etkisi, Yüksek Lisans, R.Saravin(Öğrenci), 2005

KARAKELLE Ş. S., İlköğretim İkinci Sınıflarında Aile Çevresi ve Okumaya Karşı Tutum ile Okuduğunu Anlama Düzeyi Arasındaki İlişkiler, Yüksek Lisans, S.Biryan(Öğrenci), 2005

KARAKELLE Ş. S., Lise 1.Sınıf Matematik Öğretiminde Kavram Haritalarının Farklı Kullanım Biçimlerinin Öğrencilerin Kavram Haritası Yapabilme Düzeyi ve Akademik Başarılarına Etkisi, Yüksek Lisans, N.Ata(Öğrenci), 2004

KARAKELLE Ş. S., İstanbul İli Beyoğlu İlçesindeki Lise Öğretmenlerinin Empatik Davranma Eğilimlerinin Sınıfın Sosyal Atmosferine Etkisi, Yüksek Lisans, S.Karaman(Öğrenci), 2004

KARAKELLE Ş. S., Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Tutumlarının Öğrencilerin Bilişötesi Becerileri Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, C.Şentürk(Öğrenci), 2004

KARAKELLE Ş. S., Öğretmenlerde Yaşanan Tükenmişlik Sendromunun Sınıf Yönetimi Sorunlarını Çözme Becerisine Etkisi, Yüksek Lisans, S.Canpolat(Öğrenci), 2004

KARAKELLE Ş. S., Lise öğrencilerinin öğrenilmiş çaresizlik düzeylerinin akademik başarı, okul tutumu ve akademik başarı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, A.Yüksel(Öğrenci), 2003

KARAKELLE Ş. S., Öğrenci Seçme Sınavı Hazırlık Programına Devam eden Öğrencilerin Kaygı Düzeylerini Etkileyen faktörler, Yüksek Lisans, S.Akbulut(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relations Among General Intelligence, Metacognition and Text Learning Performance**
Sarac S., Onder A., Karakelle S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.40-53, 2014 (SSCI)
- II. **Do Developmental Relationships between Theory of Mind, Language, Working Memory, and Executive Functions Show Differences across Early (36-48 months) and Late (53-72 Months) Age Groups?**
Karakelle S., Ertuğrul Z.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.27, sa.70, ss.1-25, 2012 (SSCI)
- III. **Interrelations between Metacognitive Awareness, Perceived Problem Solving, Intelligence and Need for Cognition**
Karakelle S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.164, ss.237-250, 2012 (SSCI)
- IV. **Enhancing fluent and flexible thinking through the creative drama process**
Karakelle S.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.4, sa.2, ss.124-129, 2009 (SSCI)
- V. **Analyzing the student relationship styles of the primary school teachers with high burnout level**

Karakelle S., Canpolat S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.147, ss.106-120, 2008 (SSCI)

- VI. **Öğretmenlerin Etkili Öğretmenlik Tanımlarının Etkili Öğretmenlik Boyutlarına Göre İncelenmesi**
KARAKELLE Ş. S.
Eğitim ve Bilim, cilt.30, sa.135, ss.1-10, 2005 (SCI-Expanded)
- VII. **Diverjant Düşünme ve Şahsiyet**
KARAKELLE Ş. S.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.6, sa.21, ss.25-27, 1986 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Children's Evaluations About Lying for Prosocial and Antisocial Reasons**
AYDIN M. S., KARAKELLE S.
İnsan & Toplum, cilt.13, sa.2, ss.318-335, 2023 (ESCI)
- II. **Creative Mindsets Scale: Turkish Validity and Reliability**
Karakelle S., Sarac S.
CYPRUS TURKISH JOURNAL OF PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, cilt.4, sa.2, ss.122-129, 2022 (ESCI)
- III. **The Reliability and Validity Study of the Reasonability of Prosocial Lie Test - Child Form**
Aydin M. S., Karakelle S., KUMRU A.
CYPRUS TURKISH JOURNAL OF PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, cilt.4, sa.1, ss.34-42, 2022 (ESCI)
- IV. **Development of Executive Functions in Pre-schoolers**
Ertuğrul Yaşar Z., Karakelle Ş. S.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.393-413, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Zihin Kuramı Kazanımında Bireysel Farkların Kaynağı**
Ertuğrul Yaşar Z., Karakelle Ş. S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.714-737, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Küçük Çocuklarda Zaman Kavrayışı ve Öngörü Arasındaki Bağlantılar**
Çırpan Kantarcıoğlu A., Karakelle Ş. S.
Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi , cilt.36, sa.6, ss.265-287, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of Factors Affecting Inequality Aversion In Resource Distribution In 4-6 Year Old Children**
Acun E., Karakelle S.
STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJİ CALISMALARI DERGİSİ, cilt.39, ss.99-119, 2019 (ESCI)
- VIII. **Children independent learning development checklist 3-5 (Child 3-5): Validity and reliability study for the turkish form Okul öncesi çocuklar için bağımsız öğrenme davranışları ölçeği 3-5 (Böd 3-5): türkçe formu için geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Saraç S., Karakelle Ş. S., Whitebread D.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.3, ss.1093-1106, 2019 (Scopus)
- IX. **Bilişsel Esneklik, İki Dillilik ve Üst Bilişsel Kararlar Arasındaki Bağlantılar**
KARAKELLE Ş. S.
Psikoloji Çalışmaları, cilt.38, sa.2, ss.171-200, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Relations Among Cognitive Flexibility, Bilingualism, and Metacognitive Judgments**
Karsli Y., Karakelle S.
STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJİ CALISMALARI DERGİSİ, cilt.38, sa.2, ss.171-200, 2018 (ESCI)
- XI. **3-4 YAŞ ÇOCUKLARINDA ZİHİN KURAMI VE KENDİNİ DÜZENLEME BECERİSİNİN YARDIM DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
AYDIN M. Ş., KARAKELLE Ş. S.
Nesne Psikoloji Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.205-226, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **On-line and Off-line Assesment of Metacognition**
KARAKELLE Ş. S., Saraç Biryen S.

IEJEE, cilt.4, sa.2, ss.301-315, 2012 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Zihin Kuramı Gelişiminde Kardeş Etkisi: İkizler, Tek Kardeşliler ve Tek Çocukların Karşılaştırılması**
KARAKELLE Ş. S.
TÜRK PSİKOLOJİ YAZILARI, cilt.15, sa.29, ss.43-52, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğrenilmiş Çaresizliğin Bilme Hissi Üzerindeki Etkisinin Gelişimsel Olarak İncelenmesi, Psikoloji Çalışmaları,**
KARAKELLE Ş. S., Şahin H.
Psikoloji Çalışmaları, cilt.30, ss.53-72, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Üst Biliş Hakkında Bir Gözden Geçirme: Üst Biliş Çalışmaları mı Yoksa Üst Bilişsel Yaklaşım mı?**
KARAKELLE Ş. S., Sarac S.
TÜRK PSİKOLOJİ YAZILARI, cilt.13, sa.26, ss.45-65, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Developmental Examination of Effect of Learned Helplessness on Feelinf-of-Knowing Judgment**
Tabakci H. S., KARAKELLE Ş. S.
STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSİKOLOJİ CALISMALARI DERGISI, cilt.30, ss.53-71, 2010 (ESCI)
- XVII. **Çocuklar için Üst Bilişsel Farkındalık Ölçeği(ÜBFÖ-Ç) A ve B Formları: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
KARAKELLE Ş. S., Saraç S.
TÜRK PSİKOLOJİ YAZILARI, cilt.10, sa.20, ss.85-103, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yapılandırmacı Açından Okuduğunu Kavrama Sürecinin İncelenmesi ve Bazı Öneriler**
KARAKELLE Ş. S.
Yaşadıkça Eğitim, ss.19-27, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **Üst Bilişsel Düzeyi Yüksek ve Düşük Öğrencilerin Ebeveyn Tutumlarının İncelenmesi**
KARAKELLE Ş. S., Şentürk C.
Psikoloji Çalışmaları, cilt.26, ss.45-56, 2006 (Hakemli Dergi)
- XX. **Investigation of Parenting Style of the Parents of Students with High and Low Levels of Metacognition.**
KARAKELLE Ş. S., Senturk C.
STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSİKOLOJİ CALISMALARI DERGISI, cilt.26, ss.45-56, 2006 (ESCI)
- XXI. **Fonolojik Farkındalık ve Harf Bilgisinin İlk okuma Becerisi Üzerindeki Etkisi**
KARAKELLE Ş. S.
Psikoloji Çalışmaları, cilt.24, ss.45-56, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okul Öncesi Dönemde Okumaya Hazırlık Nasıl Olmalı?**
KARAKELLE Ş. S.
Yaşadıkça Eğitim, sa.78, ss.15-19, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- XXIII. **Yaratıcılık ve Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Eğitimcilerin Rolü**
KARAKELLE Ş. S.
Yaşadıkça Eğitim, sa.67, ss.11-15, 2000 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Neden iki dil tek dilden daha iyidir?**
Karakelle Ş. S., Yeşilyaprak Y., Demirkan E.
Bireyden Topluma: Kent ve Dil İlişkisi Üzerine, Seda Güven,Göklem Tekdemir, Editör, Istanbul University Press, İstanbul, ss.41-59, 2021
- II. **Neden iki dil tek dilden daha iyidir?**
Karakelle Ş. S., Yeşilyaprak Y., Demirkan E.
Bireyden Topluma: Kent ve Dil İlişkisi Üzerine, Seda Güven,Göklem Tekdemir, Editör, Istanbul University Press, İstanbul, ss.41-59, 2021
- III. **Apa Yaşamboyu Gelişim Psikolojisi Sözlüğü**
Şendil T. (Editör), Karakelle Ş. S. (Editör)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020

IV. Yaratıcı Düşünme

Karakelle Ş. S.

Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi, Mukaddes Erdem, Fırat Sarsar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.287-301, 2020

V. Bildiğimi Bildiğimi Nasıl Bilirim: Üst Bilişsel Süreçlerin Yaşam Boyu Değişim

KARAKELLE Ş. S.

Akılın Çocuk Hali, Aydın, Ç., Göksün, T., Küntay A.C., Tahiroğlu, D. , Editör, Koç Üniversite Yayınları, İstanbul, ss.189-210, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yetişkin Zihin Kuramı ve İlişkili Bilişsel Etmenlerin İncelenmesi**
Acun E., Karakelle Ş. S.
3. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Eylül 2022, ss.60
- II. **Tek dilli ve iki dilli çocuklarda bilişsel işlevlerin incelenmesi**
Karakelle Ş. S., Yeşilyaprak Y., Demirkan E.
2. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2019, ss.16
- III. **Tek dilli ve iki dilli çocuklarda bilişsel işlevlerin incelenmesi**
Karakelle Ş. S., Yeşilyaprak Y., Demirkan E.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Congist Şehrin Dili, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2019
- IV. **Tek Dilli ve İki Dilli Çocuklarda Bilişsel İşlevlerin İncelenmesi**
Karakelle Ş. S., Yeşilyaprak Y., Demirkan E.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresinde (Congist'19) , İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2019, ss.1
- V. **Gelişim Araştırmalarında Yöntem Farklılıkları Sonuçları Değiştirir Mi?**
Aydın M. Ş., Karakelle Ş. S.
20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2018, ss.417-418
- VI. **Self, Co and Socially Shared Regulation of Young Children During Collaborative Problem Solving**
Saraç S., Mertkil Y., KARAKELLE Ş. S.
EARLI SIG 16 Metacognition Conference 2018 I Zurich, Zürich, İsviçre, 27 - 30 Ağustos 2018, ss.68
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim**
KARAKELLE Ş. S.
Türkiyede Gelişim Psikolojisinin Dünü ve Bugünü Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2017
- VIII. **Predictive effect of maternal mind-mindedness on preschooler's self regulation skills**
Yılmaz E., KARAKELLE Ş. S.
18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Hollanda, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017, ss.585
- IX. **3-4 Yaş Çocuklarında Zihin Kuramı ve Kendini Düzenleme Becerisinin Olumlu Sosyal Davranış Üzerindeki Etkisi**
Aydın M. Ş., Karakelle Ş. S.
19. Ulusal Psikoloji Kongresi, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2016, ss.55-56
- X. **İstanbul Gelişimi İzleme ve Değerlendirme Envanterinin Geçerlik, Güvenirlik Çalışması ve Psikometrik Özellikleri**
KARAKELLE Ş. S., Saraç S., Yaşar Z.
19. Ulusal Psikoloji Kongresi, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2016, ss.15
- XI. **Üç yaş çocuklarında bilişsel esneklik sorununa farklı bir yaklaşım**
Akbaş T., KARAKELLE Ş. S., YILDIZ T.
19. Ulusal Psikoloji Kongresi, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2016, ss.131
- XII. **Gelişim Psikolojisi Çalışmalarında Etik: İlkeler ve Yeni Hedefler**
KARAKELLE Ş. S.
European Reflections on Ethics in Psychology, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2016, ss.11

- XIII. **İstanbul Gelişimi İzleme ve Değerlendirme Envanteri (İ-GİDE): Okul Öncesi Çocuklarda Süreç Odaklı Değerlendirme için Özgün bir Ölçme Aracı**
KARAKELLE Ş. S., Saraç S., Yaşar Z.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.189-190
- XIV. **Boyut Değiştirerek Kart Eşleme Görevindeki Boyutlar Üzerine Bir Manüplasyon**
KARAKELLE Ş. S., Akbaş T.
18.Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye, 9 - 12 Nisan 2014, ss.99-100
- XV. **İki Dilli Çocuklarda Çokdilliliğin Zihin Kuramı Gelişimindeki Etkisi**
KARAKELLE Ş. S., Bozok N.
18.Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa, Türkiye, 9 - 12 Nisan 2014, ss.106
- XVI. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Çocukların Üst Bilişsel Özelliklerinin Karşılaştırılması**
KARAKELLE Ş. S., Göksel Pekel D.
17.Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2012, ss.121
- XVII. **Öğrenilmiş Çaresizliğin Bilme Hissi Üzerindeki Etkisinin Gelişimsel Olarak İncelenmesi**
KARAKELLE Ş. S., Şahin Tabakçı H.
17.Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2012, ss.109-110
- XVIII. **Bilginin Duyusal Kaynaklarını Ayırt etme ile Zihin Kuramı Arasındaki Gelişimsel Bağlantılar**
KARAKELLE Ş. S., Akbaş T.
17. Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2012, ss.108
- XIX. **The relationship between metacognition, intelligence and text-learning performance**
KARAKELLE Ş. S., Saraç S., Önder A.
EARLI Annual Meeting, Exeter, Birleşik Krallık, 30 Ağustos - 02 Eylül 2011, ss.67-68
- XX. **Online and Offline Assessment of Metacognitive Skills**
KARAKELLE Ş. S., Saraç S.
4th Biennial Meeting of theEARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Münster, Almanya, 24 - 26 Mayıs 2010, ss.97
- XXI. **Zihin Kuramı Gelişiminde Kardeş Etkisi**
KARAKELLE Ş. S.
16.Ulusal Psikoloji Kongresi, Mersin, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2010, ss.48
- XXII. **Üst Biliş, Genel Yetenek ve Problem Çözme Becerisi arasındaki Bağlantılar**
KARAKELLE Ş. S.
15.Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2008, ss.66
- XXIII. **Çocuk-Yuva Çalışanları-Anne Etkileşiminin Annelerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi**
KARAKELLE Ş. S., Erden M., Kıran B., Kablan Z.
1.Uluslararası Çocuk ve İletişim Konferansı, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2003, ss.191-196
- XXIV. **The Influence of the Visual and Aural Stimuli Processing Styles on Reading Acquisition**
KARAKELLE Ş. S.
Media and Education Congress, Poznan, Polonya, 2 - 04 Nisan 2000, ss.257-263
- XXV. **İlk Okuma Becerisinin Kazanılmasını Etkileyen Bilişsel Faktörler**
KARAKELLE Ş. S.
10.Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 1998, ss.85
- XXVI. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Psikolog Gözlem Formunun Geliştirilmesi, X. Ulusal Psikoloji Kongresi**
KARAKELLE Ş. S., Altuncan F., Atalay F., Özduygu M., Özduygu F., Sey R.
10.Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 1998, ss.92

Diğer Yayınlar

I. Psikoloji

Karakelle Ş. S.

Ders Notu, ss.1-95, 2020

II. Psikolojiye Giriş 1

KARAKELLE Ş. S.

Ders Notu, ss.225, 2012

Desteklenen Projeler

KARAKELLE Ş. S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Kadın Emekini Değerlendirme Vakfı Yuvalarını Değerlendirme Projesi, 2001 - 2004

KARAKELLE Ş. S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yıldız Teknik Üniversitesi E-Öğrenim Projesi, 2003 - 2003

KARAKELLE Ş. S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Okul Öncesi Çocuklar için Psikolog Gözlem Formu Geliştirme Projesi., 1996 - 1998

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Psikoloji Çalışmaları Dergisi , Editör, 2019 - Devam Ediyor

Psikoloji Çalışmaları, Editör, 2010 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türk Psikologlar Derneği, Üye, 1990 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Thinking Skills and Creativity, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2014

Metrikler

Yayın: 63

Atıf (WoS): 52

Atıf (Scopus): 58

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Türkiyede Gelişim Psikolojisinin Dünü ve Bugünü Sempozyumu, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017