

Arş. Gör. Dr. İrem PAMUK

Kişisel Bilgiler

E-posta: iremkab@istanbul.edu.tr

Web: http://hayef.istanbul.edu.tr/?page_id=6514

Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Besim Ömer Paşa Cd. No: 11, 34452 Beyazıt/Fatih-İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bilim Dalı, Türkiye
2012 - 2017

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bilim Dalı,
Türkiye 2009 - 2012

Lisans Yandal, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim/ Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı,
Türkiye 2007 - 2009

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi /Almanca Öğretmenliği Anabilim Dalı,
Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Almanca, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Göçler Çağında Çocuk Koruma, Bir Dünya Çocuk Derneği, 2018

Diğer, Çağdaş Normatif Siyaset Teorisinde Uluslararası Göç ve Toplumsal Birliklilik, YKV, 2014

Diğer, West-Östliche Begegnungen, Beziehungen ("Orient und Okzident sind nicht mehr zu trennen?"), Weimar- Jena
Akademie, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, DaF (Didaktik), Universität zu Köln (DAAD- Stipendium), 2007

Yabancı Dil, Deutsches Sprachdiplom- DSD II (Zweite Stufe), KMK, 2004

Yabancı Dil, DaF- Landeskunde, Goethe Institut- München, 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye Kökenli Öğrencilerin Kimlik İnşasına ve Aidiyet Gelişimine Alman Vatandaşlık Eğitiminin Katkıları,
Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, 2017

Yüksek Lisans, Türkiye'deki Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Almanya'daki Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık Eğitimi Ders
Kitaplarıyla Karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/ Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Bilim Dalı, 2012

Araştırma Alanları

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Yaşamın İçinden Etkinliklerle Sosyal Bilimler Temelli Derslerin Öğretimi: Almanya, Amerika Birleşik Devletleri ve Japonya Örnekleri**
KAB İ., AÇIKALIN M.
Milli Eğitim, sa.211, ss.45-62, 2016 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Almanya’da Sachunterricht (Hayat Bilgisi) Ders Kitaplarında Bir Arada Yaşam Kültürünün Sunumu**
PAMUK İ., PAMUK A.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.11, sa.34, ss.1081-1108, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **Doğa Bilimci Olarak Johann Wolfgang von GOETHE**
PAMUK İ.
Us Atölyesi Felsefe Dergisi, sa.25, ss.40-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Rethinking Social Studies and Citizenship in Turkey: An Overview to the 6th International Symposium on Social Studies Education**
PAMUK İ., PAMUK A.
Journal of Social Science Education, ss.70-73, 2017 (Scopus)
- IV. **Kültürel ve Tarihsel Mirasın Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Katkıları: “Derslerde Anlatılanlar Gerçekmiş”**
ÇİĞİR DİKYOL D., PAMUK İ.
Kesit Akademi Dergisi, sa.8, ss.123-142, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Almanya’da Sachunterricht ve Türkiye’de Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Okulda Demokrasi Uygulamalarına Örnek Olarak Sınıf Başkanı Seçimi**
PAMUK İ., PAMUK A.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.67-84, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının 'Okul Deneyimi' ve 'Öğretmenlik Uygulaması' Derslerine Yönelik Düşünce ve Deneyimlerinin İncelenmesi**
Yılmaz K., KAB İ.
Humanitas, cilt.1, sa.1, ss.197-215, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çok Yönlü Bir Bilim İnsanı: İlhan Tekeli ve Tarih Eğitimi**
PAMUK A., PAMUK İ.
Türkiye’de Tarih Eğitimi, Şimşek A., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.358-368, 2017
- II. **Bilder und Fotos: Atatürk Imam Hatip Mittelschule für Jungen**
KAB İ.
Politische Bildung in der Türkei, Çidem Y., Grammes T. (Hrsg.), Editör, Universität Hamburg, Fakultät

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yaşama Toplu Bakış: İsviçre’de Doğa, İnsan, Toplum Dersi**
PAMUK İ.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.542-544
- II. **Hayat Bilgisi Dersinde ve Ders Kitaplarında Tarih Konuları: Almanya Örneği**
PAMUK İ.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.77
- III. **Almanya’da Eğitim Fakültelerinin Akreditasyon Süreci ve Akreditasyon Kuruluşları**
PAMUK İ., PAMUK A.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.6-8
- IV. **Türkiye Kökenli Öğrencilerin Alman Eğitim Sistemine İlişkin Düşünce ve Deneyimleri**
PAMUK İ., ÖZTÜRK C., AKENGİN H.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.413-414
- V. **Almanya’da Sachunterricht (Hayat Bilgisi) Ders Kitaplarında Bir Arada Yaşam Kültürünün Sunumu**
PAMUK İ., PAMUK A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.531-532
- VI. **Yaşamın İçinden Etkinliklerle Sosyal Bilgiler Öğretimi: Almanya, Amerika ve Japonya Örnekleri**
AÇIKALIN M., KAB İ.
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.108
- VII. **Sosyal Bilgiler (Toplum Bilimleri Dersi) Öğretim Programı Nasıl Geliştirilir? Berlin ve Brandenburg Eyaletleri Örneği**
KAB İ., Pamuk A.
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.93-94
- VIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Çanakkale Savaşı’nın Sunumu: Egemen Söylem Çanakkale Savaşları’nı Nasıl İnşa Ediyor?**
Pamuk A., KAB İ.
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.11
- IX. **Alman Sachunterricht ve Türk Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Demokrasiye Örnek Olarak Okulda Sınıf Başkanı Seçimi**
KAB İ.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.29-31
- X. **Vatandaşlık Eğitiminde Almanya ve Türkiye Deneyimleri: Öğretim Programları ve Ders Kitapları Karşılaştırması**
KAB İ., KABAPINAR Y., AKENGİN H.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.268-270
- XI. **Kanıt Temelli Tarih Öğretimi Bağlamında Alman Tarih Ders Kitapları (5/6. Sınıf) ve Türk Sosyal Bilgiler (5 ve 6. Sınıf) Ders Kitaplarındaki Tarih Konularına Bir Bakış**
KAB İ., YILMAZ A.
VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XII. **Sosyal Bilgiler 4. Ve 5. Sınıf Ders Kitaplarının “Kültür Ve Miras” Öğrenme Alanında Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Analizi**
ÜTKÜR N., PAMUK İ.
International Social Studies Education Symposium II, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.1
- XIII. **Almanya ve Türkiye’de Okutulan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarına Bir Bakış**
PAMUK İ., ÜTKÜR N.
International Social Studies Education Symposium II, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013
- XIV. **Güneybatı Anadolu’da Ada-Kara Limanı İlişkilerine Örnekler (Bodrum-İstanköy ve Kaş-Meis)**

Erel L., Batır B., KAB İ.

2.Uluslararası Bodrum Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2011, ss.0-105

Bilimsel Hakemlikler

Journal of History School, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2018

Göç Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017

Metrikler

Yayın: 23

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Kültürlerarası Etkileşim ve Göç Çerçevesinde AB ve Türkiye- Almanya İlişkileri, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2015

"Göç Yoluyla Modernleşme?" Konferansı (Alman- Türk Dönüşüm Süreci Uluslararası Konferans), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı İstanbul Çalışma Ofisi