

Doç.Dr. Güneş YAVUZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 440 0000](tel:+902124400000)

E-posta: gyavuz@istanbul.edu.tr

Web: <http://aves.istanbul.edu.tr/2447/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: mWPh0LsAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0450-5332

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-9717-2019

ScopusID: 57212960050

Yoksis Araştırmacı ID: 199754

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2000 - 2006

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, İşletme Fakültesi/ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sayısal Yöntemler, Türkiye 1990 - 1993

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Ed.Fak., Matematik, Türkiye 1986 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, DOKUZUNCU SINIF MATEMATİK DERSİNDE PROBLEM ÇÖZME STRATEJİ ÖĞRETİMİNİN DUYUŞSAL ÖZELLİKLER VE ERIŞİYE ETKİSİ, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2006

Yüksek Lisans, Güven Aralığı Oluşturmada Tekrarlı Örneklem ve Bootstrap Yöntemlerinin Karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, İşletme Fak., Sayısal Yöntemler, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2019

Öğretim Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fak., İlköğretim Böl., 2006 - 2008

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 1992 - 2006

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, İşletme Fak., Sayısal Yöntemler, 1991 - 1992

Akademik İdari Deneyim

İstanbul Üniversitesi, Eğitim Fak., İlköğretim Böl., 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yön.I, Lisans, 2017 - 2018, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Bilimsel Araştırma Yön., Lisans, 2017 - 2018, 2009 - 2010
Bilimsel Araştırma Yönt. , Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim I, Lisans, 2016 - 2017, 2008 - 2009
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2015 - 2016
Matematik Öğr.II, Lisans, 2010 - 2011
Özel Öğretim Yön.II, Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Öğretim Tek. ve Materyal Tas., Lisans, 2010 - 2011
Öğretim Tek.ve Materyal Tas., Yüksek Lisans, 2009 - 2010
Genel Matematik I, Lisans, 2010 - 2011
Proje, Yüksek Lisans, 2009 - 2010
Bilimsel Araş.Yön., Lisans, 2010 - 2011
Öğretmenlik Uygulaması, Yüksek Lisans, 2009 - 2010
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2008 - 2009
Genel Mat. I, Lisans, 2009 - 2010
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2008 - 2009
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2008 - 2009
Seçimlik Genel Matematik, Lisans, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

YAVUZ G., Etkinlikle Geometri Öğretiminin İlköğretim 6.sınıf Öğrencilerinin Erişi Düzeylerine Etkisi, Yüksek Lisans, M.Mesut(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2012
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Nisan, 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusuna Yönelik Tutumları ve Geometriye Yönelik Öz-Yeterlilikleri**
ÇAĞIRGAN D., YAVUZ G., DERİNGÖL Y.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.369-387, 2018 (SCI-Expanded)
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri İle Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygıları Arasındaki İlişki**
YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.13, sa.11, ss.1461-1471, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİLİŞÖTESİ FARKINDALIK DÜZEYLERİ, YARATICILIK DÜZEYLERİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Erbaş A. A., Battal Karaduman G., YAVUZ G.

TURKISH STUDIES, cilt.13, ss.551-568, 2018 (SSCI)

IV. Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanında Öğrenim gören Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerin Aldıkları Eğitimden Beklentileri, Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Başer N., Cantürk Günhan B., YAVUZ G.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, ss.95-101, 2005 (SCI-Expanded)

V. 2000'li Yıllarda Matematik Öğretmenlerinden Beklenenler ve Matematik Öğretmenlerinin Beklentileri

Başer N., YAVUZ G.

Ege Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.51-57, 2003 (SCI-Expanded)

VI. Okullarda Uygulama Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Köroğlu H., Başer N., YAVUZ G.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.85-95, 2000 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. Mathematics Anxiety of Ninth Grade Students

YAVUZ G.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, ss.21-27, 2018 (Hakemli Dergi)

II. Do Prospective Teachers have Anxieties about Teaching Mathematics?

YAVUZ G.

International Journal of Higher Education, cilt.7, sa.2, ss.68-75, 2018 (Scopus)

III. Prospective Secondary Mathematics Teachers' Perception on Competency of General Teacher Behaviors

ARSLAN Ç., YAVUZ G.

European Journal of Education Studies, cilt.40, sa.3, ss.96-104, 2018 (Hakemli Dergi)

IV. Elementary School Students Perception Levels of Problem Solving Skills

YAVUZ G., DERİNGÖL Y., ARSLAN Ç.

Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.11, ss.1896-1901, 2017 (Scopus)

V. Matematik Öğretmen Adaylarının En Çok Kullandığı Öğrenme Stratejisi: Akran İşbirliği

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.

Istanbul Journal of Innovation in Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ EN ÇOK KULLANDIĞI ÖĞRENME STRATEJİSİ: AKRAN İŞBİRLİĞİ

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.

Istanbul Journal of Innovation in Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. The Impediments Encountered While Learning Mathematics By Eight Grade Students

ERBAY H. N., YAVUZ G.

European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.11, ss.15-28, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. THE IMPEDIMENTS ENCOUNTERED WHILE LEARNING MATHEMATICS BY EIGHT GRADE STUDENTS

ERBAY H. N., YAVUZ G.

European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.11, ss.15-28, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. Self-Efficacy Beliefs Of Prospective Primary Mathematics Teachers About Mathematical Literacy

YAVUZ G., Cantürk Günhan B., Ersoy E., Narlı S.

Journal of College Teaching & Learning – Fourth Quarter, cilt.10, sa.4, ss.279-288, 2013 (Hakemli Dergi)

X. The Relation among Candidate Teachers' Computer Self-Efficacies, Attitudes towards the Internet and Achievements in a Computer Course

Serin O., Saracaloğlu A. S., YAVUZ G.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.2, ss.666-676, 2010 (Hakemli Dergi)

XI. PROBLEM ÇÖZME STRATEJİSİ ÖĞRETİMİNİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMA ETKİSİ

YAVUZ G., Başer N.

- e-Journal of New World Sciences Academy (NWSA), cilt.5, sa.3, ss.751-764, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Tutumları Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejileri ile Başarıları Arasındaki İlişki**
Saracaloğlu A. S., Başer N., YAVUZ G., Narlı S.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.53-64, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yeniden Yapılanma Çerçevesinde Öğretmen Adaylarının Eğitim Programında Yer Alan Okul Deneyimi Dersi Üzerine Bir Çalışma**
Beymen Türnüklü E., Köroğlu H., Ceylan A., YAVUZ G.
ÇAĞDAŞ EĞİTİM DERGİSİ, cilt.29, sa.309, ss.15-23, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **THE EFFECT OF TEACHING PROBLEM SOLVING STRATEGY ON ACHIEVEMENT LEVEL IN 9TH CLASS MATHEMATICS COURSE**
YAVUZ G.
ACADEMIC RESEARCHES IN EDUCATIONAL SCIENCES, Mıhladı G., Babacan H., Soldavic T., Delobegovic Dzanic N., Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.131-145, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ VE MATEMATİK OKURYAZARLIKLARINA İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**
ARSLAN Ç., Sıvacı S. Y., YAVUZ G.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.428-435
- II. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Matematik Okuryazarlıklarına İlişkin Bir Araştırma**
ÇAĞIRGAN D., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
1.Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.538-546
- III. **Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies - Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejileri**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017
- IV. **Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
ICHACS 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Kasım 2016, cilt.1, sa.1, ss.144-149
- V. **Matematik Öğrenmede Karşılaşılan Aksaklıklar (Öğrenci Görüşleri)**
ERBAY H. N., YAVUZ G., Bahar O.
ITEC 2015, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.159
- VI. **The Prospective Secondary Mathematics Teachers' Self-Perception On Competency Of General Teacher Behaviors**
ARSLAN Ç., YAVUZ G., ERBAY H. N.
ITEC 2015, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.331
- VII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YAVUZ G., DERİNGOL-KARATAS Y., ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y.
ERPA 2015, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, ss.12-15
- VIII. **Analysis of Research on Mathematics Anxiety in Selected Journals (2000-2013)**
Arslan C., Deringol-Karatas Y., Yavuz G., Erbay H. N.
Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014), Nevada, Amerika Birleşik Devletleri,

12 - 14 Temmuz 2014, ss.118-121

- IX. **The analysis of pre-service teachers' beliefs about mathematical problem solving**
Yavuz G., Erbay H. N.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2687-2692
- X. **Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey : Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period**
Yavuz G., Deringol-Karatas Y., Arslan C., Erbay H. N.
Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014), Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Temmuz 2014, ss.114-117
- XI. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançlarının İncelenmesi**
YAVUZ G., ERBAY H. N.
INTE, Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014
- XII. **Attitudes of elementary school students towards solving mathematics problems**
Arslan C., Yavuz G., Deringol-Karatas Y.
ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152, ss.557-562
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
Matematikçiler Derneği 11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.1
- XIV. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları ile Öğretmen Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.530
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlilik İnançlarının İncelenmesi**
YAVUZ G., Cantürk Günhan B., Ersoy E., Narlı S.
21.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.1
- XVI. **Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Mathematics Teachers**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.1250-1255
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygı Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma,**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.366-367
- XVIII. **A study on mathematical literacy self-efficacy beliefs of prospective teachers**
Arslan C., Yavuz G.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5622-5625
- XIX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları ve Okul Deneyimi Etkinlikleri Hakkında Görüşleri**
ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., BİBER M.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.517-519
- XX. **Investigation of Preservice Mathematics and Social Sciences Teachers' Attitudes Towards Computer**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.1
- XXI. **The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers**
Yavuz G., Arslan C., Gulden D. C.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1630-1635
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygılarının İncelenmesi**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.378
- XXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yönelik Tutumları İle Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Marmara Ve Ege Bölgesi Örnekleme**
DERİNGÖL Y., YAVUZ G., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
VIII. UFBMEK, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.351
- XXIV. **Mathematics Anxiety Of Ninth Grade Students at highschool**
YAVUZ G.
30th ISPA Conferences School Psychology in a changing society, Utrecht, Hollanda, 8 - 13 Temmuz 2008, ss.1
- XXV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
YAVUZ G., Cantürk Günhan B., Başer N.
I.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.55
- XXVI. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Demografik Özelliklerine Karşılaştırılması**
Cantürk Günhan B., YAVUZ G., Başer N.
I.Uluslararası Bilgisayar ve öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.60
- XXVII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Yeterlik Algılarının Karşılaştırılması Üzerine Bir Çalışma**
Başer N., Cantürk Günhan B., YAVUZ G.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.515-521
- XXVIII. **Nitelikli tez Oluşturma İle ilgili Model önerisi**
Başer N., YAVUZ G., Cantürk Günhan B.
II. Lisanüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2005, ss.72
- XXIX. **11.Sınıf Öğrencilerinin Geometri Dersinde Karşılaştıkları Bazı kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri**
Koroğlu H., YAVUZ G., Ertem S.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2004, ss.2279-2299
- XXX. **The Relationship Between The Post Graduate Students' Demographic Characteristic, Attitudes Towards Statics, Research Anxiety and their Scientific Research Competence**
YAVUZ G., Evin İ.
7 th Conference of Earl's JURE, İstanbul, Türkiye, 5 - 09 Temmuz 2004, ss.43-44
- XXXI. **Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanında Öğrenim Gören Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerin Aldıkları Eğitimden Beklentileri ve Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
Başer N., Cantürk Günhan B., YAVUZ G.
Eğitimde Bilime Katkı ; Lisanüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003, ss.26
- XXXII. **Lise Öğrencilerinin Fen e Yönelik Tutumları İle Başarıları Arasındaki İlişki**
Saracaloğlu A. S., Başer N., YAVUZ G., Serin O.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002, ss.1
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Tutumları Ve Başarıları ile Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejileri Arasındaki İlişki**
Başer N., Saracaloğlu A. S., YAVUZ G., Narlı S.
XI.Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002, ss.1
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine Yönelik Tutumları**
Başer N., YAVUZ G.
Matematik Etkinlikleri 2001, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2001, ss.1
- XXXV. **2000'li Yıllarda Matematik Öğretmenlerinden Beklenenler ve Matematik Öğretmenlerin Beklentileri**
Başer N., YAVUZ G.
II.Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2000, ss.1

Desteklenen Projeler

YAVUZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRENMEDE KARŞILAŞILAN AKSAKLIKLAR (ÖĞRENCİ

GÖRÜŞLERİ), 2015 - 2015

YAVUZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey :
Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period, 2014 - 2014

Metrikler

Yayın: 55

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 1