

GAMZE İNAN KAYA

DR. ÖĞR. ÜYESİ

E-posta : gamze.inan@istanbul.edu.tr

İş Telefonu : +90 212 866 3700 Dahili: 43383

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 - 2011	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, Türkiye
Yüksek Lisans 2006 - 2008	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, Türkiye
Lisans 1999 - 2003	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal İnşacı Yaklaşım Bağlamında Öğretmen-Öğrenci Etkileşiminin Nitel Bir İncelemesi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, 2011

Yüksek Lisans, Öğretmen Adaylarının Hedef Yönelimleri, Akademik ve Öğretmenlik Özyeterlikleri Arasındaki İlişkiler ile Bu Değişkenlerin Akademik Başarının Yordanmasındaki Rolü, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, 2008

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi 2018 - Devam Ediyor	İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Yrd.Doç.Dr. 2012 - 2018	İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Araştırma Görevlisi Dr. 2011 - 2012	İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Araştırma Görevlisi 2006 - 2011	İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Teacher classroom interactions and behaviours: Indications of bias**
Inan-Kaya G., Rubie-Davies C. M.
LEARNING AND INSTRUCTION, cilt.78, 2022 (SSCI)
2. **Dijital Ebeveynlik Tutum Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
İNAN KAYA G., MUTLU BAYRAKTAR D., YILMAZ Ö.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.46, ss.149-173, 2018 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Digital Parenting: Perceptions on Digital Risks**
İNAN KAYA G., MUTLU BAYRAKTAR D., YILMAZ Ö.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.131-157, 2018 (Hakemli Dergi)
2. **Oyun, Gelis,im ve Tarihsel Olarak Oyunun Eg^itimdeki Yeri**
İNAN KAYA G.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, sa.2, ss.66-78, 2018 (Hakemli Dergi)
3. **Construction of academic success and failure in school memories.**
İNAN KAYA G.
Educational Research and Reviews, cilt.13, sa.1, ss.12-20, 2018 (Hakemli Dergi)
4. **The Relations between Scientific Epistemological Beliefs and Goal Orientations of Pre-Service Teachers**
İNAN KAYA G.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.10, ss.33-42, 2017 (Hakemli Dergi)
5. **THE PERCEPTION OF STUDENTS' ON HISTORY IN NONEDUCATIONAL TV SERIES**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, cilt.23, ss.552-557, 2017 (Hakemli Dergi)
6. **Eğitimde Merak ve İlgi**
İNAN KAYA G.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.103-114, 2016 (Hakemli Dergi)
7. **Odysseus: Bir Sergüzeştçi Adam**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, sa.46, ss.79-81, 2016 (Hakemsiz Dergi)
8. **Pandora**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, sa.30, ss.120-124, 2013 (Hakemsiz Dergi)
9. **Pan'ın Olağan Zamansız Ziyaretleri**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, sa.19, ss.130-132, 2012 (Hakemsiz Dergi)
10. **Eylem araştırması: Eğitimde değişimin yaratılmasında öğretmenin gücü**
İNAN KAYA G.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.481-486, 2011 (Hakemli Dergi)
11. **Pygmalion ve Galatea**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, sa.8, ss.172-174, 2010 (Hakemsiz Dergi)
12. **Aphrodite, Ares, Hephaistos**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, sa.9, ss.156-160, 2010 (Hakemsiz Dergi)
13. **Kendine Mahkum Narkissos: Başkasını Sevmeyen Kendini Sevsin**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, sa.7, ss.8-14, 2010 (Hakemsiz Dergi)
14. **Seirenler: Sirenler Kimin için Çalıyor**

ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.

Psikeart, sa.2010, ss.156-159, 2010 (Hakemsiz Dergi)

15. **Atmosferden Çıkmak**

ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.

Psikeart, sa.11, ss.136-139, 2010 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Tanrılık Halleri**

ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.

Doğan Kitap, İstanbul, 2018

2. **Tanrılık Halleri - Mitoloji**

ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.

Doğan Kitap, İstanbul, 2018

3. **Eğitimde Güdülenme**

İNAN KAYA G.

Eğitim Psikolojisi, Poyraz C., İnan Kaya G. , Editör, Murat Yayıncılık, Ankara, ss.297-317, 2018

4. **Bilişsel Yaklaşım ve Öğrenme**

İNAN KAYA G.

Eğitim Psikolojisi, Poyraz C., İnan Kaya G. , Editör, Murat Yayıncılık, Ankara, ss.239-257, 2018

5. **Toward a View of Classroom Social Psychology: An Examination of Real Life Classroom Situations**

İNAN KAYA G.

Current Issues in Educational Methods and Theory in a Changing World, Gail Caruth, Marilena Ticusan, Editör, Atner, Atina, ss.19-28, 2018

6. **Teachers' Perceptions Related to Classroom Management Issues**

İNAN KAYA G.

Current Debates in Education, Şenel Gerçek, Editör, Ijopec, London, ss.107-116, 2018

7. **A Qualitative Analysis of Teacher-Student Interaction From Social Constructionist Perspective**

İNAN KAYA G.

Current Debates in Education, Akfırat O.N., Staub D.F., Yavaş G., Editör, Ijopec, Londra, ss.335-354, 2017

8. **A Parental Practice: Sharenting**

İNAN KAYA G., Kaya U.

Current Debates in Education, Akfırat O.N., Staub D.F., Yavaş G., Editör, Ijopec, Londra, ss.471-484, 2017

9. **MİND LAB Türkiye Araştırması**

ERDOĞAN İ., İNAN KAYA G.

Mind Lab Eğitim Kitabevi, İstanbul, 2015

10. **Özel eğitim ve rehberlik**

İNAN KAYA G.

Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Rehberlik, İşmen-Gazioğlu E., Mertol-İlgar Ş., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.369-403, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Anne Babaların Teknoloji Bağımlılığı Hakkındaki Bilgileri İle Dijital Ebeveynlik Davranışları Arasındaki İlişki**

YILMAZ Ö., İNAN KAYA G., MUTLU BAYRAKTAR D.

YEŞİLAY 4. Uluslararası Teknoloji Bağımlılığı Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2017, cilt.1, sa.1, ss.1

2. **Ebeveynlerin Dijital Medyadaki Risklere Yönelik Bilgi Düzeyleri ve Dijital Ebeveyn Eğitimi**

YILMAZ Ö., MUTLU BAYRAKTAR D., İNAN KAYA G.

International Educational Technology Symposium – IETS-2017, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, cilt.1, sa.1, ss.129-130

3. **RELATIONS BETWEEN GOAL ORIENTATIONS, ACADEMIC AND TEACHER SELF EFFICACY IN PREDICTING ACHIEVEMENT**

Kaya G.

7th International Edu World Conference (Edu World), Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, cilt.23, ss.1205-1214

4. **ÖĞRENCİLERİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARININ AKADEMİK ÖZYETERLİK ALGILARI VE ALGILADIKLARI ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Sezgin M., İNAN KAYA G.

VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014, ss.506-524

5. **Toward a View of Classroom Social Psychology: Examination of Real Life Classroom Situations**
İNAN KAYA G.

15th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 20 - 23 Mayıs 2013, ss.1-12

6. **The Effect of e-learning Based Computer Course on the Computer Self-efficacy Levels of Pre-service Teachers**

ŞİMŞEK İ., İNAN G.

International Educational Technology Conference, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2011, ss.1039-1041

7. **The relationships between the academic self-efficacy, computer self-efficacy and academic achievement of pre-service teachers on computer education course**

ŞİMŞEK İ., İNAN G.

3rd International Future-Learning Conference, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2010, ss.460-467

8. **Bireycilik ve Toplulukçuluk Bağlamında Türkiye’de Danışman Danışan İlişkisi.**

İŞMEN GAZİOĞLU A. E., Benk A., İNAN KAYA G., Yılmaz Atamanoglu B., Yavuz Güler Ç., SERİN H., Öztapak M.

V. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mart 2009, ss.22-23

9. **O’z-Du’zenlemeye Dayalı O’ğ’renme Su’reci**

İNAN KAYA G.

4. Uluslararası C,ocuk ve I-letis,im Kongresi Uluslararası C,ocuk Filmleri Festivali ve Kongresi : risk altındaki c,ocuklar, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2007, ss.1-5

10. **Eğ’itimde Bas,arı Gu’dü’lenmesine Bir Yaklas,ım: Bas,arı Hedef Kuramı.**

İNAN KAYA G.

Ulusal Teknik Eğ’itim Mu’hendislik ve Eğ’itim Bilimleri Genc, Aras,tırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2007, ss.1-5

Yönetilen Tezler

İNAN KAYA G., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞLARININ ALGILADIKLARI ANNE-BABA TUTUMLARI VE DENETİM ODAĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.Özzorlu(Öğrenci), 2018

İNAN KAYA G., ERGENLERDE SOSYAL MEDYAYA YÖNELİK TUTUM, SOSYAL MEDYA KULLANIMINDA GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU VE SOSYAL KAYGI ARASINDAKİ İLİŞKİLER, Yüksek Lisans, H.Altınay(Öğrenci), 2018

İNAN KAYA G., Lise Öğrencilerine Öznel İyi Oluş ve Akılcı Olmayan İnançlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.AYDOĞDU(Öğrenci), 2017

İNAN KAYA G., Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Tarihsel ve Karşılaştırmalı Temelleri, Yüksek Lisans, M.NJOYA(Öğrenci), 2016

İNAN KAYA G., Öğrencilerin Matematiğe Yönelik Tutumlarının Akademik Özyeterlik Algıları ve Algıladıkları Öğretmen Davranışları Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.Sezgin(Öğrenci), 2013

Bilimsel Hakemlikler

Educational Sciences: Theory Practice, SCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018

Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

Metrikler

Yayın: 37

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Eğitimin Psikolojik Temelleri