

GAMZE İNAN KAYA

ASST. PROF.

Email : gamze.inan@istanbul.edu.tr

Office Phone : [+90 212 866 3700](tel:+902128663700) Extension: 43383

Learning Knowledge

Doctorate 2008 - 2011	Istanbul University, Institute of Social Sciences, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, Turkey
Postgraduate 2006 - 2008	Istanbul University, Institute of Social Sciences, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, Turkey
Undergraduate 1999 - 2003	Middle East Technical University, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, Turkey

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, Sosyal İnşacı Yaklaşım Bağlamında Öğretmen-Öğrenci Etkileşiminin Nitel Bir İncelemesi, Istanbul University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, 2011

Postgraduate, Öğretmen Adaylarının Hedef Yönelimleri, Akademik ve Öğretmenlik Özyeterlikleri Arasındaki İlişkiler ile Bu Değişkenlerin Akademik Başarının Yordanmasındaki Rolü, Istanbul University, Institute of Social Sciences, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, 2008

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor 2018 - Continues	Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Assistant Professor 2012 - 2018	Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Research Assistant PhD 2011 - 2012	Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Research Assistant 2006 - 2011	Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Teacher classroom interactions and behaviours: Indications of bias**
Inan-Kaya G., Rubie-Davies C. M.
LEARNING AND INSTRUCTION, vol.78, 2022 (SSCI)
2. **Dijital Ebeveynlik Tutum Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
İNAN KAYA G., MUTLU BAYRAKTAR D., YILMAZ Ö.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), no.46, pp.149-173, 2018 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

1. **Digital Parenting: Perceptions on Digital Risks**
İNAN KAYA G., MUTLU BAYRAKTAR D., YILMAZ Ö.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.8, no.1, pp.131-157, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
2. **Oyun, Gelis,im ve Tarihsel Olarak Oyunun Eg^itimdeki Yeri**
İNAN KAYA G.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, no.2, pp.66-78, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Construction of academic success and failure in school memories.**
İNAN KAYA G.
Educational Research and Reviews, vol.13, no.1, pp.12-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
4. **The Relations between Scientific Epistemological Beliefs and Goal Orientations of Pre-Service Teachers**
İNAN KAYA G.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.10, pp.33-42, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
5. **THE PERCEPTION OF STUDENTS' ON HISTORY IN NONEDUCATIONAL TV SERIES**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, vol.23, pp.552-557, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
6. **Eğitimde Merak ve İlgi**
İNAN KAYA G.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.103-114, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Odysseus: Bir Sergüzeştçi Adam**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.46, pp.79-81, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
8. **Pandora**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.30, pp.120-124, 2013 (Non Peer-Reviewed Journal)
9. **Pan'ın Olağan Zamansız Ziyaretleri**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.19, pp.130-132, 2012 (Non Peer-Reviewed Journal)
10. **Eylem araştırması: Eğitimde değişimin yaratılmasında öğretmenin gücü**
İNAN KAYA G.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.481-486, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
11. **Pygmalion ve Galateia**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.8, pp.172-174, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)
12. **Aphrodite, Ares, Hephaistos**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.9, pp.156-160, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)
13. **Kendine Mahkum Narkissos: Başkasını Sevmeyen Kendini Sevsin**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.7, pp.8-14, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)

14. **Seirenler: Sirenler Kimin için Çalışıyor**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.2010, pp.156-159, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)
15. **Atmosferden Çıkmak**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Psikeart, no.11, pp.136-139, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Tanrılık Halleri**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Doğan Kitap, İstanbul, 2018
2. **Tanrılık Halleri - Mitoloji**
ŞAR İŞBİLEN E., İNAN KAYA G.
Doğan Kitap, İstanbul, 2018
3. **Eğitimde Güdülenme**
İNAN KAYA G.
in: Eğitim Psikolojisi, Poyraz C., İnan Kaya G., Editor, Murat Yayıncılık, Ankara, pp.297-317, 2018
4. **Bilişsel Yaklaşım ve Öğrenme**
İNAN KAYA G.
in: Eğitim Psikolojisi, Poyraz C., İnan Kaya G., Editor, Murat Yayıncılık, Ankara, pp.239-257, 2018
5. **Toward a View of Classroom Social Psychology: An Examination of Real Life Classroom Situations**
İNAN KAYA G.
in: Current Issues in Educational Methods and Theory in a Changing World, Gail Caruth, Marilena Ticusan, Editor, Atner, Atina, pp.19-28, 2018
6. **Teachers' Perceptions Related to Classroom Management Issues**
İNAN KAYA G.
in: Current Debates in Education, Şenel Gerçek, Editor, Ijopec, London, pp.107-116, 2018
7. **A Qualitative Analysis of Teacher-Student Interaction From Social Constructionist Perspective**
İNAN KAYA G.
in: Current Debates in Education, Akfırat O.N., Staub D.F., Yavaş G., Editor, Ijopec, Londra, pp.335-354, 2017
8. **A Parental Practice: Sharenting**
İNAN KAYA G., Kaya U.
in: Current Debates in Education, Akfırat O.N., Staub D.F., Yavaş G., Editor, Ijopec, Londra, pp.471-484, 2017
9. **MİND LAB Türkiye Araştırması**
ERDOĞAN İ., İNAN KAYA G.
Mind Lab Eğitim Kitabevi, İstanbul, 2015
10. **Özel eğitim ve rehberlik**
İNAN KAYA G.
in: Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Rehberlik, İşmen-Gazioğlu E., Mertol-İlgar Ş., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.369-403, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Anne Babaların Teknoloji Bağımlılığı Hakkındaki Bilgileri İle Dijital Ebeveynlik Davranışları Arasındaki İlişki**
YILMAZ Ö., İNAN KAYA G., MUTLU BAYRAKTAR D.
YEŞİLAY 4. Uluslararası Teknoloji Bağımlılığı Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 28 November 2017, vol.1, no.1, pp.1
2. **Ebeveynlerin Dijital Medyadaki Risklere Yönelik Bilgi Düzeyleri ve Dijital Ebeveyn Eğitimi**

YILMAZ Ö., MUTLU BAYRAKTAR D., İNAN KAYA G.

International Educational Technology Symposium – IETS-2017, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, vol.1, no.1, pp.129-130

3. **RELATIONS BETWEEN GOAL ORIENTATIONS, ACADEMIC AND TEACHER SELF EFFICACY IN PREDICTING ACHIEVEMENT**

Kaya G.

7th International Edu World Conference (Edu World), Pitesti, Romania, 4 - 05 November 2016, vol.23, pp.1205-1214

4. **ÖĞRENCİLERİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARININ AKADEMİK ÖZYETERLİK ALGILARI VE ALGILADIKLARI ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Sezgin M., İNAN KAYA G.

VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2014, pp.506-524

5. **Toward a View of Classroom Social Psychology: Examination of Real Life Classroom Situations**
İNAN KAYA G.

15th Annual International Conference on Education, Atina, Greece, 20 - 23 May 2013, pp.1-12

6. **The Effect of e-learning Based Computer Course on the Computer Self-efficacy Levels of Pre-service Teachers**

ŞİMŞEK İ., İNAN G.

International Educational Technology Conference, Turkey, 1 - 04 June 2011, pp.1039-1041

7. **The relationships between the academic self-efficacy, computer self-efficacy and academic achievement of pre-service teachers on computer education course**

ŞİMŞEK İ., İNAN G.

3rd International Future-Learning Conference, Turkey, 1 - 04 May 2010, pp.460-467

8. **Bireycilik ve Toplulukçuluk Bağlamında Türkiye’de Danışman Danışan İlişkisi.**

İŞMEN GAZİOĞLU A. E., Benk A., İNAN KAYA G., Yılmaz Atamanoğlu B., Yavuz Güler Ç., SERİN H., Öztürk M.

V. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 March 2009, pp.22-23

9. **O’z-Du’zenlemeye Dayalı O’ğ’renme Su’reci**

İNAN KAYA G.

4. Uluslararası C,ocuk ve I-letis,im Kongresi Uluslararası C,ocuk Filmleri Festivali ve Kongresi : risk altındaki c,ocuklar, İstanbul, Turkey, 10 - 12 September 2007, pp.1-5

10. **Eğ’itimde Bas,arı Gu’dü’lenmesine Bir Yaklas,ım: Bas,arı Hedef Kuramı.**

İNAN KAYA G.

Ulusal Teknik Eğ’itim Mu’hendislik ve Eğ’itim Bilimleri Genc, Aras,tırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Turkey, 6 - 09 June 2007, pp.1-5

Advising Theses

İNAN KAYA G., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞLARININ ALGILADIKLARI ANNE-BABA TUTUMLARI VE DENETİM ODAĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, E.Özzorlu(Student), 2018

İNAN KAYA G., ERGENLERDE SOSYAL MEDYAYA YÖNELİK TUTUM, SOSYAL MEDYA KULLANIMINDA GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU VE SOSYAL KAYGI ARASINDAKİ İLİŞKİLER, Postgraduate, H.Altınay(Student), 2018

İNAN KAYA G., Lise Öğrencilerine Öznel İyi Oluş ve Akılcı Olmayan İnançlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, H.AYDOĞDU(Student), 2017

İNAN KAYA G., Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Tarihsel ve Karşılaştırmalı Temelleri, Postgraduate, M.NJOYA(Student), 2016

İNAN KAYA G., Öğrencilerin Matematığe Yönelik Tutumlarının Akademik Özyeterlik Algıları ve Algıladıkları Öğretmen Davranışları Açısından İncelenmesi, Postgraduate, M.Sezgin(Student), 2013

Scientific Refereeing

Educational Sciences: Theory Practice, SCI Journal, April 2018

Educational Research and Reviews, Other Indexed Journal, March 2018

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SCI Journal, January 2018

Metrics

Publication: 37

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling, Psychological Foundations of Education