

Prof.Dr. Funda SAVAŞCI AÇIKALIN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 866 3700](tel:+902128663700) Dahili: 43531

E-posta: fsavasci@istanbul.edu.tr

Web: <http://aves.istanbul.edu.tr/fsavasci/>

Posta Adresi: Prof. Dr. Funda SAVAŞCI AÇIKALIN Hasan Ali Yücel Eğitim Fak. Alkent 2000 Mah. Yiğittürk Cad. No:5/7
Büyüçekmece/İSTANBUL

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, College Of Education, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2005 - 2006

Yüksek Lisans, University of Missouri-Columbia, College Of Education, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri
2001 - 2002

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya, Türkiye 1994 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Project Learning Tree Workshop, Ohio State University, 2003

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Project WILD, Ohio State University Natural Resources, 2003

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Project WET Workshop, Ohio State University, 2003

Yabancı Dil, Preparation TOEFL, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Science Teacher Beliefs and Classroom Practice Related to Constructivist Teaching and Learning , Ohio State University, College Of Education, Science Education, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilgisi Eğitimi , 2016 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2016

Öğretim Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2009

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2012 - 2013
Fen Eğitiminde Araştırma Tasarlama, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Öğt lab Uyg 2, Lisans, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2012 - 2013
Fen ve Teknoloji Öğretimi I , Lisans, 2012 - 2013
Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2012 - 2013
Fen konularındaki kavram yanlışları ve kavramsal değişim , Doktora, 2010 - 2011, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

SAVAŞCI AÇIKALIN F., ..., Yüksek Lisans, D.Toprak(Öğrenci), Devam Ediyor
SAVAŞCI AÇIKALIN F., Ortaokul Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarındaki Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Görsellerin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Özgür(Öğrenci), 2014
SAVAŞCI AÇIKALIN F., İlköğretim 5. Sınıf “Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım” Ünitesinde Kullanılan Öyküleştirme Yönteminin Öğrencilerin Başarı Ve Kavramsal Öğrenmelerine Etkisi, Yüksek Lisans, G.Özden(Öğrenci), 2012
SAVAŞCI AÇIKALIN F., Öğretmenlik Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özyeterlik ve Sınıf Yönetimi İnançlarına Etkileri, Yüksek Lisans, S.Tuna(Öğrenci), 2012

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Doktora Savunma (Burcu Seher Çalikoğlu), İstanbul Üniversitesi, Haziran, 2013
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunma jüri üyeliği (Sibel Yiğit), Boğaziçi Üniversitesi , Ocak, 2012
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans Sınav Jürisi, İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2012
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans Tez savunma jüri üyeliği (Müge Ataman Mortaş), Boğaziçi Üniversitesi, Haziran, 2011
Yarışma, TEV Proje Yarışması Jüri Üyeliği, TEV, Mayıs, 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of visuals about the particulate nature of matter in Turkish middle school science textbooks**
KAPICI H. Ö., Savasci-Acikalın F.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.3, ss.518-536, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **How the seventh grade students visualiz atomic structure and models**
Yavuz R., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
SHS Web of Conference Journal, cilt.48, ss.1041, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **Middle school students' conceptual understanding of earthquakes**
Toprak-Dereli D., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
SHS Web of Conference Journal, cilt.48, ss.1024, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Use of instructional technologies in science classrooms: Teachers' perspectives.**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.13, sa.2, ss.197-201, 2014 (Hakemli Dergi)

- IV. **Carbon goes to..**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
SCIENCE ACTIVITIES:CLASSROOM PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS, cilt.51, sa.2, ss.33-43, 2014 (ESCI)
- V. **Fifth grade elementary students' conceptions of earthquakes.**
SAVAŞCI AÇIKALIN F., ULUDÜZ H.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, cilt.14, sa.2, ss.11-20, 2013 (Scopus)
- VI. **Middle school students' conceptions of environmental issues.**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW TRENDS IN ARTS, SPORTS & SCIENCE EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.26-30, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinin fen öğretmen adaylarının sınıf yönetimi tutum ve inançlarına etkilerinin incelenmesi**
Tuna S., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.11-29, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Science Teacher Beliefs and Classroom Practice Related to Constructivism in Different School Settings**
Savasci F., Berlin D. F.
Journal of Science Teacher Education, cilt.23, sa.1, ss.65-86, 2012 (ESCI)
- IX. **Making an earthquake: Ground shaking**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
SCIENCE ACTIVITIES:CLASSROOM PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS, cilt.48, sa.2, ss.57-64, 2011 (ESCI)
- X. **Teacher beliefs and classroom practice in science education**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, cilt.10, sa.1, ss.1-10, 2009 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Öğrenimi Üzerine Görüşler: Bireysel Keşiflerden Öykü Anlatımına**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Öğretimi, Hakan Türkmen, Murat Sağlam, Esin Şahin Pekmez, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.13-29, 2016
- II. **Fen öğreniminde konuşmanın önemi**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren Fen Öğretimi, Hakan Türkmen, Murat Sağlam, Esin Şahin Pekmez, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.52-61, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Turkish pre-service teacher conceptions of the particulate nature of matter**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
9th European Conference on Research in Chemical Education, İstanbul, Türkiye
- II. **Pre-service elementary teachers' conceptions of earthquakes**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
2015 International Education Conference, Londra, Birleşik Krallık, 7 - 10 Haziran 2015, ss.3
- III. **The untold story of teachers during the first five years of teaching**
Şahin E., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
International Organization for Science and Technology Education, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.1
- IV. **Investigating Student Teachers' Understanding of Models in Science Education**

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

the WEI International Academic Conference, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 22 Ekim 2014, ss.1

V. Pre-service Teachers' Views on the Nature of Models

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences. Baltic Institute of Humanities, St Petersburg, Rusya, 11 Eylül - 14 Kasım 2014

VI. Turkish preservice teachers' attitudes toward field experiences

AÇIKALIN M., SAVAŞCI AÇIKALIN F.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences. Baltic Institute of Humanities, St Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1

VII. An Investigation Of Pre-Service Science Teachers' Self-Efficacy Beliefs During Field Experience And Teaching Practice

Tuna S., SAVAŞCI AÇIKALIN F.

International First Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1

VIII. A Study Of Pre-Service Teachers' Science Teaching Efficacy Beliefs During The Elementary Science Laboratory Course

Savasci-Acikalin F.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, cilt.141, ss.221-226

IX. A study of pre-service teachers' science teaching efficacy beliefs during the elementary science laboratory course

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013

X. How middle school students use information and communication technologies (ICT) in the science classroom

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

International Academic Conference, Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 06 Ağustos 2013

XI. Middle school students' conceptions of environmental issues

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

New Trends on Global Education Conference, Girne, Kıbrıs (Kktc), 24 - 26 Eylül 2012

XII. Use of instructional technologies in science classrooms: Teachers' perspectives

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

New Trends on Global Education Conference, Girne, Kıbrıs (Kktc), 24 - 26 Eylül 2012

XIII. Fen ve teknoloji öğretmenlerinin derslerinde akıllı tahta kullanımı hakkındaki görüşleri

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Tiryaki A.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

XIV. Effects of teaching living things unit by using the storyline method on grade 5 science class

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

5th International Storyline Conference, Stockholm, İsveç, 9 - 11 Ağustos 2012

XV. Turkish elementary students' conceptions and awareness about earthquakes

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

European International Education Conference, Roma, İtalya, 6 - 08 Ağustos 2012

XVI. Turkish science teachers' views about models

Kapıcı H. Ö., SAVAŞCI AÇIKALIN F.

the Fourth International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012

XVII. High school students' understandings of solutions and solubility concepts

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Adadan E.

European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 10 - 12 Eylül 2011

XVIII. Evaluating secondary students' conceptions of solution chemistry using a two-tier diagnostic instrument

Adadan E., SAVAŞCI AÇIKALIN F.

- European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 9 - 12 Eylül 2011
- XIX. Preservice teachers' conceptions of environmental issues**
AÇIKALIN M., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
European Conference on Educational Research, Berlin, Almanya, 6 - 09 Eylül 2011, ss.1
- XX. Development of a diagnostic test to assess grade 11 students' conceptions of solution chemistry**
Adadan E., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 3 - 07 Eylül 2011
- XXI. Grade 11 students' mental models of solution chemistry**
SAVAŞCI AÇIKALIN F., Adadan E.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 3 - 07 Eylül 2011
- XXII. Why Turkish pre-service teachers prefer to see PowerPoint presentations in their classes**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2011
- XXIII. Academic profiles of faculty members in colleges of education in the Turkish universities**
AÇIKALIN M., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
International College Teaching & Learning Conference (Clute Institute), Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2010, ss.1
- XXIV. Pre-service teachers' conceptions of greenhouse effect**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 27 Nisan - 01 Mayıs 2010
- XXV. An in-depth study of constructivist classrooms in different school settings**
SAVAŞCI AÇIKALIN F., BERLIN D.
European Science Education Research Association Conference, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2009
- XXVI. An analysis of representations of the particulate nature of matter in Turkish chemistry textbooks**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
9th European Conference on Research in Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Temmuz 2008
- XXVII. Turkish pre-service teacher beliefs about teaching and learning of science**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
the 9th European Conference on Research in Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Temmuz 2008
- XXVIII. Pre-Service science teacher views about use of technology in the general chemistry laboratory.**
ÇINARLI A., KIRBAŞLAR F. G., SAVAŞCI AÇIKALIN F., AVCI F.
9 th European Conference on Research in Chemical Education, Türkiye, ss.139
- XXIX. Fen ve teknoloji derslerinde kullanılabilecek yeni etkinlikler ve sınıf öğretmeni adaylarının bu etkinliklerle ilgili görüşleri**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
Uluslararası Prof. Dr. Suzan Erbaş Bilim Eğitimi Çalıştayı, Çanakkale, Türkiye, 5 - 06 Mart 2008
- XXX. Kimya Laboratuvar Uygulamalarında E-öğrenme Etkinlikleri**
KIRBAŞLAR F. G., SAVAŞCI AÇIKALIN F., ÇINARLI A.
Future, e-Learning, İstanbul, Turkey, Türkiye, 1 - 04 Mart 2008
- XXXI. Maddenin tanecikli yapısının Türkiye'deki fen ve kimya ders kitaplarında sunulmuş şekilleri ve öğrencilerde görülen kavram yanılgıları**
SAVAŞCI AÇIKALIN F.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2007
- XXXII. Science teacher beliefs and classroom practice related to constructivist teaching and learning**
SAVAŞCI AÇIKALIN F., Berlin D.
18th Annual Conference on Ethnographic and Qualitative Research in Education, Cedarville, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Haziran 2006
- XXXIII. Multiple representations of the particulate nature of matter**
Irving K., Wang T., SAVAŞCI AÇIKALIN F.
NARST, San Francisco, California, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Nisan 2006
- XXXIV. An Analysis of Representations of the Particulate Nature of Matter in Chemistry Textbooks**

IRVING K., SAVAŞCI AÇIKALIN F., WANG T.

ASTE Mid-Atlantic Regional Conference, Breaks Interstate Park, Breaks, Va, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 29 Ekim 2005

XXXV. Historical Study of Representations of the Particulate Nature of Matter in Chemistry Text Books

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Irving K.

ASTE International Conference, Portland, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Ocak 2005

XXXVI. Resources and sport utility vehicles

PRIDE D., SAVAŞCI AÇIKALIN F.

annual meeting of the Geological Society of America, Denver, Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Kasım 2004

XXXVII. The understanding of constructivism and its implications in science classes

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

National Science Teachers Association Midwestern Area Convention, Indianapolis; In, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Kasım 2004

XXXVIII. Effects of the teaching elementary science methods course on pre-service teachers self-efficacy beliefs about teaching science

SAVAŞCI AÇIKALIN F.

International College of Teaching and Learning Conference, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Ekim 2010 - 12 Ekim 2010

Diğer Yayınlar

I. Representations of the particulate nature of matter in chemistry textbooks: An historical study

IRVING K., Wang T., SAVAŞCI AÇIKALIN F.

Sunum, ss.100, 2005

Desteklenen Projeler

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Science teacher beliefs and classroom practice related to constructivism in different school settings, 2013 - 2015

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An analysis of 16-17-year-old students' understanding of solution chemistry concepts using a two-tier diagnostic instrument, 2012 - 2015

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Why Turkish Pre-Service Teachers Prefer to See PowerPoint Presentations in Their Classes, 2012 - 2015

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Investigating Student Teachers' Understanding of Models in Science Education, 2014 - 2014

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teacher and Student Perspectives towards the Use of Information and Communication Technologies (ICT) In the Science Classroom, 2012 - 2014

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An analysis of images in science textbooks and students' conceptions of the particulate nature of matter, 2013 - 2013

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pre-service teachers' conceptions of the greenhouse effects and global warming, 2010 - 2013

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Effects of the Teaching Elementary Science Methods Course on Pre-service Teachers Self-Efficacy Beliefs about Teaching Science, 2010 - 2010

Metrikler

Atıf (WoS): 44
Atıf (Scopus): 52
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

Yurtdışında Doktora ve Yüksekisans Öğrenim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2001 - Devam Ediyor

Ödüller

SAVAŞCI AÇIKALIN F., Science teacher beliefs and classroom practice related to constructivism in different school settings, İstanbul Üniversitesi, Aralık 2013
KARATUĞ KAÇAR A., SAVAŞCI AÇIKALIN F., Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Mayıs 2012
SAVAŞCI AÇIKALIN F., Why Turkish Pre-Service Teachers Prefer to See PowerPoint Presentations in Their Classes, İstanbul Üniversitesi, Mayıs 2012
SAVAŞCI AÇIKALIN F., An analysis of 16-17-year-old students' understanding of solution chemistry concepts using a two-tier diagnostic instrument, İstanbul Üniversitesi, Mayıs 2012
KARATUĞ KAÇAR A., SAVAŞCI AÇIKALIN F., Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Kasım 2011