

Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem ARSLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 440 0000](tel:+902124400000) Dahili: 11993

Fax Telefonu: [+90 212 513 0561](tel:+902125130561)

E-posta: arslanc@istanbul.edu.tr

Web: <http://aves.istanbul.edu.tr/arslanc/>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1990 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Öğrencilerinde Muhakeme Etme ve İspatlama Düşüncesinin Gelişimi, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü, 2001 - 2007

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017

Matematik Felsefesi, Lisans, 2016 - 2017

Geometri, Lisans, 2016 - 2017

Alan Yazıları ve Rapor Hazırlama, Lisans, 2016 - 2017

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2016 - 2017
Matematik Tarihi, Lisans, 2016 - 2017
Geometri Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017
Matematikte Problem Çözme Stratejileri, Lisans, 2016 - 2017
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme, Lisans, 2016 - 2017
Matematiksel Düşünme ve Akıl Yürütme, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kübra Şahin Topçu'nun Yüksek Lisans Savunması , Uludağ Üniversitesi, Mart, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gizem Yapar Söğüt'ün Tez Savunma Jurisi, Uludağ Üniversitesi, Aralık, 2016
Tez Savunma (Doktora), Hatice Kübra Güler'in Doktora Tez Savunması, Uludağ Üniversitesi, Ağustos, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri İle Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygıları Arasındaki İlişki**
YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.13, sa.11, ss.1461-1471, 2018 (SCI-Expanded)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARSLAN Ç., Güler H. K., Gürbüz M. Ç.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), cilt.42, ss.123-142, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Learning to Solve Non-routine Mathematical Problems**
ARSLAN Ç., Altun M.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.6, sa.1, ss.50-61, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Öğrenmeleri Üzerine Bir Çalışma**
Altun M., ARSLAN Ç.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.1-21, 2006 (SCI-Expanded)
- V. **Lise Matematik Ders Kitaplarının Kullanım Şekli ve Sıklığı**
Altun M., ARSLAN Ç., Yazgan Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.131-147, 2004 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Düzlemde Dönme Dönüşümü Formüllerini Oluşturma Sürecinin İncelenmesi**
Güler H. K., ARSLAN Ç.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.613-633, 2018 (Scopus)
- II. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Perception on Competency of General Teacher Behaviors**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
European Journal of Education Studies, cilt.40, sa.3, ss.96-104, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Düzeyleri**
ARSLAN Ç., İlkörücü Ş.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.20, sa.1, ss.1-15, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Elementary School Students Perception Levels of Problem Solving Skills**

YAVUZ G., DERİNGÖL Y., ARSLAN Ç.

Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.11, ss.1896-1901, 2017 (Scopus)

V. **Fen ve Matematik Eğitiminde Baskın Kullanılmayan Beyin Bölgelerinin Değerlendirilmesi**

İlkörücü Ş., ARSLAN Ç.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.1105-1117, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. **CONSOLIDATION OF SIMILARITY KNOWLEDGE VIA PYTHAGOREAN THEOREM: A TURKISH CASE STUDY**

Güler H. K., ARSLAN Ç.

ACTA DIDACTICA NAPOCENSIA, cilt.10, sa.2, ss.67-80, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ EN ÇOK KULLANDIĞI ÖĞRENME STRATEJİSİ: AKRAN İŞBİRLİĞİ**

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.

Istanbul Journal of Innovation in Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının En Çok Kullandığı Öğrenme Stratejisi: Akran İşbirliği**

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.

Istanbul Journal of Innovation in Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. **Prospective Mathematics Teachers' Ability to Identify Mistakes Related to Angle Concept of Sixth Grade Students**

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., GÜNER P.

European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.12, ss.190-204, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS ABILITY TO IDENTIFY MISTAKES RELATED TO ANGLE CONCEPT OF SIXTH GRADE STUDENTS**

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., GÜNER P.

European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.12, ss.190-204, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. **Common and Flexible Use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**

ARSLAN Ç., Yazgan Y.

American Journal of Educational Research, cilt.3, sa.12, ss.1519-1523, 2015 (Hakemli Dergi)

XII. **Preservice teachers' use of spatio-visual elements and their level of justification dealing with a geometrical construction problem**

Tapan M. S., Arslan Ç.

Us- China Education Review, cilt.6, sa.3, ss.54-60, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Matematiksel Sıradışı Problem Çözme Stratejileri ve Örnekleri**

Yazgan Y., ARSLAN Ç.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016

II. **Integration of Dynamic Geometry Softwares in Mathematics' Education: Researches' Overview in Turkey**

Tapan M. S., ARSLAN Ç.

The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Drujinin A., Kostova Z., Sharuho I., Atasoy E., Editör, St.Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.441-454, 2013

III. **Educational Research And Trends On Proof And Proving In Turkey: 2000-2011 Period**

ARSLAN Ç., Tapan M. S.

Education and Science in a Globalizing World: A case study of Turkey, Christov I., Efe R., Atasoy E., Editör, Paradigma, Sofia, ss.511-530, 2012

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ VE MATEMATİK OKURYAZARLIKLARINA İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**
ARSLAN Ç., Sivacı S. Y., YAVUZ G.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.428-435
- II. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Matematik Okuryazarlıklarına İlişkin Bir Araştırma**
ÇAĞIRGAN D., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
1.Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.538-546
- III. **SUBJECTS PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS HAVE DIFFICULTY TO TEACH: 5-8 MATHEMATICS - MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANLATMAKTA ZORLANDIKLARI KONULAR: 5-8 MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI ÖRNEĞİ CURRICULUM SAMPLE**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017
- IV. **Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty To Teach: 5-8 Mathematics Curriculum Sample - Matematik Öğretmen Adaylarının Anlatmakta Zorlandıkları Konular: 5-8 Matematik Öğretim Programı Örneği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.84
- V. **The Investigation Of Mathematics Teacher Candidates' Concept Of "Problem" Via Mind Mapping - Matematik Öğretmen Adaylarının "Problem" Kavramına Ait Zihin Haritaları**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017
- VI. **Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies - Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejileri**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017
- VII. **A Study on The Philosophical Thought of Elementary Mathematics Teacher Candidates**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- VIII. **Mathematics Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty to Teach**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- IX. **Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
ICHACS 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Kasım 2016, cilt.1, sa.1, ss.144-149
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**
ARSLAN Ç., Güler H. K., Gürbüz M. Ç.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.175
- XI. **Strategic flexibility of prospective teachers**
Yazgan Y., ARSLAN Ç.
40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.271
- XII. **Consolidating similarity knowledge by the help of Pythagorean theorem**
Güler H. K., ARSLAN Ç.
13 th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016, ss.1
- XIII. **The Prospective Secondary Mathematics Teachers' Self-Perception On Competency Of General Teacher Behaviors**

ARSLAN Ç., YAVUZ G., ERBAY H. N.

ITEC 2015, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.331

- XIV. **The Investigation of the Relationship between Learning Strategies and Problem Solving Skills on Gifted Students**

BATDAL KARADUMAN G., ARSLAN Ç.

21th Biennial World Conference of the WCGTC Educating Gifted and Talented Children, Odense, Danimarka, 10 - 14 Ağustos 2015, ss.1

- XV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

YAVUZ G., DERİNGÖL-KARATAS Y., ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y.

ERPA 2015, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, ss.12-15

- XVI. **Öğretmenlerin Bağlamsal bir Problemi Çözümünün Pisa Yeterlikleri Açısından İncelenmesi**

ARSLAN Ç., Güler H. K.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1

- XVII. **İlköğretim 6. Sınıf Kuvvet ve Hareket Konusunun Öğretiminde Yer Alan Matematik Konularının Kullanımı İçin Örnek Öğretmen Materyali**

İlkörücü Göçmençelebi Ş., ARSLAN Ç., Çepni S.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1

- XVIII. **Prospective Mathematics Teachers' Views about Mathematical Proof**

ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y.

International Conference on Education in Mathematics Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.1

- XIX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebir öğrenme alanındaki önbilgilerinin belirlenmesinde kavram haritaları**

Güler H. K., ARSLAN Ç.

International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2013, ss.1

- XX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları**

YAVUZ G., ARSLAN Ç.

Matematikçiler Derneği 11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.1

- XXI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları ile Öğretmen Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**

ARSLAN Ç., YAVUZ G.

21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.530

- XXII. **Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Mathematics Teachers**

YAVUZ G., ARSLAN Ç.

12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.1250-1255

- XXIII. **Common and Flexible use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**

Yazgan Y., ARSLAN Ç.

12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, Güney Kore, 8 - 15 Temmuz 2012, ss.1

- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygı Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma,**

YAVUZ G., ARSLAN Ç.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.366-367

- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları ve Okul Deneyimi Etkinlikleri Hakkında Görüşleri**

ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., BİBER M.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.517-519

- XXVI. **Investigation of Preservice Mathematics and Social Sciences Teachers' Attitudes Towards Computer**

ARSLAN Ç., YAVUZ G.

4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.1

- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygılarının İncelenmesi**

ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.378

XXVIII. Pre-service Teachers' Mathematical Knowledge Need For Justification on a Geometrical Construction Problem

Tapan M. S., ARSLAN Ç.

13 th IOSTE International Organization for Science and Technology Education, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, cilt1, ss.1086-1090

XXIX. İlköğretim Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Matematiksel İspat Yöntemleri

ARSLAN Ç., Altun M.

VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.293

XXX. What you see is not always what you expect to see - A case study on the use of the spatio-visual properties by pre-service teachers

Tapan M. S., ARSLAN Ç.

International Conference On Educational Sciences, ICES08, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, ss.1862-1866

XXXI. The Relationship Between Turkish Pre-Service Teachers' Learning Styles And Problem Solving Skills

İlkörücü-Göçmençelesi Ş., ARSLAN Ç.

The 6th International Conference Sustainable Development, Culture and Education, Eskişehir, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2008, ss.12

XXXII. Learning to Solve Mathematical Non-routine Problems

Altun M., ARSLAN Ç.

International Congress on Mathematical Education, Kopenhag, Hollanda, 4 - 11 Temmuz 2004, ss.5

Desteklenen Projeler

YAVUZ G., ARSLAN Ç., ERBAY H. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STRATEJİLERİ, 2017 - 2018

ARSLAN Ç., TÜBİTAK Projesi, Anne Çocuk El Ele TÜBİTAK Bilim Şenliğinde, 2016 - 2010

Metrikler

Yayın: 52