

Asst. Prof. Çiğdem ARSLAN

Personal Information

Office Phone: [+90 212 440 0000](tel:+902124400000) Extension: 11993

Fax Phone: [+90 212 513 0561](tel:+902125130561)

Email: arslanc@istanbul.edu.tr

Web: <http://aves.istanbul.edu.tr/arslanc/>

Education Information

Doctorate, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Akdeniz University, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1990 - 1996

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim Öğrencilerinde Muhakeme Etme ve İspatlama Düşüncesinin Gelişimi, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , 2007

Postgraduate, İlköğretim Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2018

Lecturer PhD, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü, 2007 - 2008

Research Assistant, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü, 2001 - 2007

Courses

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017

Matematik Felsefesi, Undergraduate, 2016 - 2017

Geometri, Undergraduate, 2016 - 2017

Alan Yazıları ve Rapor Hazırlama, Undergraduate, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2016 - 2017
Matematik Tarihi, Undergraduate, 2016 - 2017
Geometri Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017
Matematikte Problem Çözme Stratejileri, Undergraduate, 2016 - 2017
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme, Undergraduate, 2016 - 2017
Matematiksel Düşünme ve Akıl Yürütme, Undergraduate, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2014 - 2015

Jury Memberships

Post Graduate, Kübra Şahin Topçu'nun Yüksekisans Savunması , Uludağ Üniversitesi, March, 2017
Post Graduate, Gizem Yapar Söğüt'ün Tez Savunma Jurisi, Uludağ Üniversitesi, December, 2016
Doctorate, Hatice Kübra Güler'in Doktora Tez Savunması, Uludağ Üniversitesi, August, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri İle Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygıları Arasındaki İlişki**
YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.
e-Turkish Studies (elektronik), vol.13, no.11, pp.1461-1471, 2018 (SCI-Expanded)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARSLAN Ç., Güler H. K., Gürbüz M. Ç.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), vol.42, pp.123-142, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Learning to Solve Non-routine Mathematical Problems**
ARSLAN Ç., Altun M.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.6, no.1, pp.50-61, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Öğrenmeleri Üzerine Bir Çalışma**
Altun M., ARSLAN Ç.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.1-21, 2006 (SCI-Expanded)
- V. **Lise Matematik Ders Kitaplarının Kullanım Şekli ve Sıklığı**
Altun M., ARSLAN Ç., Yazgan Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.131-147, 2004 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Düzlemde Dönme Dönüşümü Formüllerini Oluşturma Sürecinin İncelenmesi**
Güler H. K., ARSLAN Ç.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.2, pp.613-633, 2018 (Scopus)
- II. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Perception on Competency of General Teacher Behaviors**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
European Journal of Education Studies, vol.40, no.3, pp.96-104, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Düzeyleri**
ARSLAN Ç., İlkörücü Ş.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.20, no.1, pp.1-15, 2018 (Peer-Reviewed)

Journal)

- IV. **Elementary School Students Perception Levels of Problem Solving Skills**
YAVUZ G., DERİNGÖL Y., ARSLAN Ç.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.11, pp.1896-1901, 2017 (Scopus)
- V. **Fen ve Matematik Eğitiminde Baskın Kullanılmayan Beyin Bölgelerinin Değerlendirilmesi**
İlkörücü Ş., ARSLAN Ç.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.6, no.3, pp.1105-1117, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **CONSOLIDATION OF SIMILARITY KNOWLEDGE VIA PYTHAGOREAN THEOREM: A TURKISH CASE STUDY**
Güler H. K., ARSLAN Ç.
ACTA DIDACTICA NAPOCENSIA, vol.10, no.2, pp.67-80, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ EN ÇOK KULLANDIĞI ÖĞRENME STRATEJİSİ: AKRAN İŞBİRLİĞİ**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
Istanbul Journal of Innovation in Education, vol.3, no.2, pp.1-16, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının En Çok Kullandığı Öğrenme Stratejisi: Akran İşbirliği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
Istanbul Journal of Innovation in Education,, vol.3, no.2, pp.1-16, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Prospective Mathematics Teachers' Ability to Identify Mistakes Related to Angle Concept of Sixth Grade Students**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., GÜNER P.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.12, pp.190-204, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS ABILITY TO IDENTIFY MISTAKES RELATED TO ANGLE CONCEPT OF SIXTH GRADE STUDENTS**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., GÜNER P.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.12, pp.190-204, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Common and Flexible Use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**
ARSLAN Ç., Yazgan Y.
American Journal of Educational Research, vol.3, no.12, pp.1519-1523, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Preservice teachers' use of spatio-visual elements and their level of justification dealing with a geometrical construction problem**
Tapan M. S., Arslan Ç.
Us- China Education Review, vol.6, no.3, pp.54-60, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Matematiksel Sıradışı Problem Çözme Stratejileri ve Örnekleri**
Yazgan Y., ARSLAN Ç.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- II. **Integration of Dynamic Geometry Softwares in Mathematics' Education: Researches' Overview in Turkey**
Tapan M. S., ARSLAN Ç.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, Drujinin A., Kostova Z., Sharuho I., Atasoy E., Editor, St.Kliment Ohridski University Press, Sofia, pp.441-454, 2013
- III. **Educational Research And Trends On Proof And Proving In Turkey: 2000-2011 Period**
ARSLAN Ç., Tapan M. S.
in: Education and Science in a Globalizing World: A case study of Turkey, Christov I., Efe R., Atasoy E., Editor, Paradigma, Sofia, pp.511-530, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ VE MATEMATİK OKURYAZARLIKLARINA İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**
ARSLAN Ç., Sivacı S. Y., YAVUZ G.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.428-435
- II. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Matematik Okuryazarlıklarına İlişkin Bir Araştırma**
ÇAĞIRGAN D., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
1.Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.538-546
- III. **SUBJECTS PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS HAVE DIFFICULTY TO TEACH: 5-8 MATHEMATICS - MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANLATMAKTA ZORLANDIKLARI KONULAR: 5-8 MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI ÖRNEĞİ CURRICULUM SAMPLE**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, Italy, 23 - 25 August 2017
- IV. **Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty To Teach: 5-8 Mathematics Curriculum Sample - Matematik Öğretmen Adaylarının Anlatmakta Zorlandıkları Konular: 5-8 Matematik Öğretim Programı Örneği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, Italy, 23 - 25 August 2017, pp.84
- V. **The Investigation Of Mathematics Teacher Candidates' Concept Of "Problem" Via Mind Mapping - Matematik Öğretmen Adaylarının "Problem" Kavramına Ait Zihin Haritaları**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, Italy, 23 - 25 August 2017
- VI. **Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies - Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejileri**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, Italy, 23 - 25 August 2017
- VII. **A Study on The Philosophical Thought of Elementary Mathematics Teacher Candidates**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017
- VIII. **Mathematics Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty to Teach**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017
- IX. **Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
ICHACS 2016, Prag, Czech Republic, 6 - 10 November 2016, vol.1, no.1, pp.144-149
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**
ARSLAN Ç., Güler H. K., Gürbüz M. Ç.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.175
- XI. **Strategic flexibility of prospective teachers**
Yazgan Y., ARSLAN Ç.
40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016, vol.1, pp.271
- XII. **Consolidating similarity knowledge by the help of Pythagorean theorem**
Güler H. K., ARSLAN Ç.
13 th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Germany, 24 - 31 July 2016, pp.1
- XIII. **The Prospective Secondary Mathematics Teachers' Self-Perception On Competency Of General**

Teacher Behaviors

ARSLAN Ç., YAVUZ G., ERBAY H. N.

ITEC 2015, St. Petersburg, Russia, 2 - 04 September 2015, pp.331

- XIV. **The Investigation of the Relationship between Learning Strategies and Problem Solving Skills on Gifted Students**
BATDAL KARADUMAN G., ARSLAN Ç.
21th Biennial World Conference of the WCGTC Educating Gifted and Talented Children, Odense, Denmark, 10 - 14 August 2015, pp.1
- XV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YAVUZ G., DERİNGÖL-KARATAS Y., ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y.
ERPA 2015, Atina, Greece, 4 - 07 June 2015, pp.12-15
- XVI. **Öğretmenlerin Bağlamsal bir Problemi Çözümünün Pisa Yeterlikleri Açısından İncelenmesi**
ARSLAN Ç., Güler H. K.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1
- XVII. **İlköğretim 6. Sınıf Kuvvet ve Hareket Konusunun Öğretiminde Yer Alan Matematik Konularının Kullanımı İçin Örnek Öğretmen Materyali**
İlkörücü Göçmençelebi Ş., ARSLAN Ç., Çepni S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.1
- XVIII. **Prospective Mathematics Teachers' Views about Mathematical Proof**
ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y.
International Conference on Education in Mathematics Science and Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014, pp.1
- XIX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebir öğrenme alanındaki önbilgilerinin belirlenmesinde kavram haritaları**
Güler H. K., ARSLAN Ç.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Turkey, 22 - 25 November 2013, pp.1
- XX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
Matematikçiler Derneği 11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.1
- XXI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları ile Öğretmen Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.530
- XXII. **Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Mathematics Teachers**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, South Korea, 8 - 15 July 2012, pp.1250-1255
- XXIII. **Common and Flexible use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies**
Yazgan Y., ARSLAN Ç.
12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, South Korea, 8 - 15 July 2012, pp.1
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygı Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma,**
YAVUZ G., ARSLAN Ç.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.366-367
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları ve Okul Deneyimi Etkinlikleri Hakkında Görüşleri**
ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., BİBER M.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.517-519
- XXVI. **Investigation of Preservice Mathematics and Social Sciences Teachers' Attitudes Towards Computer**
ARSLAN Ç., YAVUZ G.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, pp.1

- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygılarının İncelenmesi**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.378
- XXVIII. **Pre-service Teachers' Mathematical Knowledge Need For Justification on a Geometrical Construction Problem**
Tapan M. S., ARSLAN Ç.
13 th IOSTE International Organization for Science and Technology Education, İzmir, Turkey, 21 - 26 September 2008, vol.1, pp.1086-1090
- XXIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Matematiksel İspat Yöntemleri**
ARSLAN Ç., Altun M.
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.293
- XXX. **What you see is not always what you expect to see - A case study on the use of the spatio-visual properties by pre-service teachers**
Tapan M. S., ARSLAN Ç.
International Conference On Educational Sciences, ICES08, Famagusta, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, pp.1862-1866
- XXXI. **The Relationship Between Turkish Pre-Service Teachers' Learning Styles And Problem Solving Skills**
İlkörücü-Göçmençelebi Ş., ARSLAN Ç.
The 6th International Conference Sustainable Development, Culture and Education, Eskişehir, Turkey, 4 - 07 June 2008, pp.12
- XXXII. **Learning to Solve Mathematical Non-routine Problems**
Altun M., ARSLAN Ç.
International Congress on Mathematical Education, Kopenhag, Netherlands, 4 - 11 July 2004, pp.5

Supported Projects

YAVUZ G., ARSLAN Ç., ERBAY H. N., Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STRATEJİLERİ, 2017 - 2018
ARSLAN Ç., TÜBİTAK Project, Anne Çocuk El Ele TÜBİTAK Bilim Şenliğinde, 2016 - 2010

Metrics

Publication: 52